

塑造教会成为一个使命群体

第三课：三化并进

课程内文

简介：

教会必须要有“三化并进”的概念。“三化并进”就是教会要在同文化、近文化、异文化同时进行，假如教会只单单做同文化的事工，那么教会会变成一个内向的教会，那福音的工作就无法传扬出去，所以“三化并进”是教会需要平衡的。

我们已经讲过教会有五条线的增长和发展，我们不能单单想要发展人数，想建一个外表好看的大教堂给人看，也不能只是深入研经，却不肯给主差派。我们的教会要成为一个使命性的教会，不仅在近处传福音，也要继续地延伸，继续的跨越，完成主的使命。我们也提过神在整本圣经里，从创世纪到启示录有一个 V 字型的救赎计划，然而万民不听神的话离开神，建巴别塔、犯罪。神呼召以色列成为一个救赎的工人，这个工人没有好好的服事外邦，没有带他们到神的面前。因此，这个工作就交给新以色列民——教会，他们起来要把福音传遍天下。

今天我们的课题，是要我们的教会学习“三化并进”。什么叫做三化呢？同文化、近文化、异文化，三条路线同时进行。

有时候我去一些教会探访一些牧者，我们鼓励他，能够参与耶稣基督的大使命，做宣教的工作。他们说，‘我们这里的工作还没做完，怎么一下子跑到这么远去。我们自己的钱都不够，你们叫我把钱奉献到很远的地方，这些地方跟我们教会完全没有关系。我们中国人的福音工作都做不完，为什么要做其他民族？’这些牧者拒绝了我们，只在他们教会里做一点点宣教的推动，这是非常可惜的。通常我们和这些牧者解释，就是教会要在同文化、近文化、异文化这三条路线上同时前进。

使徒行传 1: 8，这里有两个很重要的字，表示福音的工作不是做完一边才做第二、第

三边。如果这样的话，你永远跳不出同一条的线——同文化，同文化的工作做了以后，继续有新人来，继续有福音的需要，你永远做不完。如果你集中在同文化，不做近文化和异文化，你的工作永远是内向的——同文化、同种族、同地区。所以我们需要三线并进。

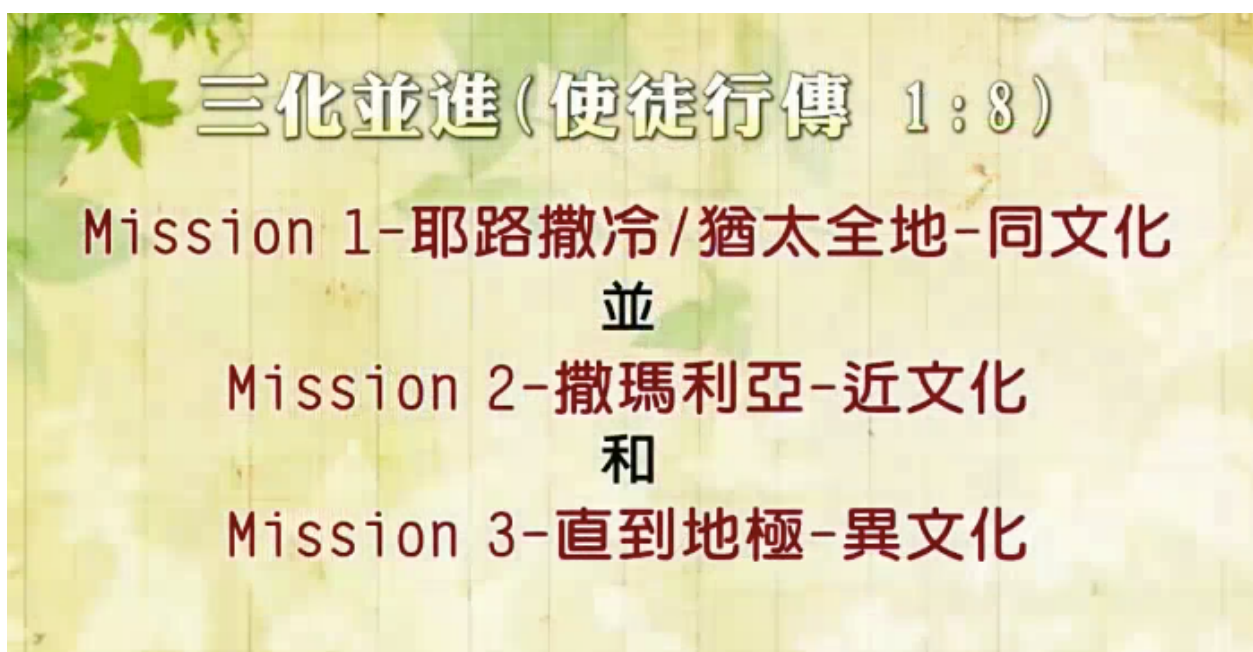
1: 8 “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”这节经文提到三种文化：

第一种文化：Mission1 **同文化——耶路撒冷/犹太全地**，犹太人在他们本国、本地向他们本族人传福音，这个是同一条的路线，英文叫做 M1, mission1，这节经文说，圣灵降临在你们身上，你们就不能停在一条路线上。这里有个“并”字，并的意思就是同时进行，双线并进。接着“和”字也出现了，

撒玛利亚是不同民族的，不同文化的，讲话、思想、衣着各方面都不一样，但是他在附近，和犹太人非常的相似，有共同的地方可以沟通。他们是第二种文化：Mission2 **近文化——撒玛利亚**，

这里还有第三条路线，第三种文化：Mission3 **异文化——直到地极**，就是去很远的地方，去非洲、去印度，去不同的文化中，把福音传给他们，这个是 M3。

从 M1 到 M2 到 M3，三条路线，有两个字把它连结在一起，就是并跟和。



如果我们能同时发展这条路线，神就能够帮助我们变成一个有使命性的教会。如果单单只做一条线，我们就停留在一个民族当中，一个地区当中，一个国家当中，我们就比较

难来完成神普世传福音的工作。

如果只在一条线上，工作是做不完的，我们还没有做完一个工作，同时就要开始第二条线的工作，第三条线的工作，这样我们的收获就会更丰富、更多。好像你去钓鱼，你只有一条鱼竿，跟有两条鱼竿的，你的收获就有双倍。

我跟大家分享一个过去钓鱼的经验。我从前住在加拿大，在那住了十年，冬天的时候非常冷，零下二三十度，甚至四十度，整个湖面结了冰。冷越久，湖上的冰就越厚。要去湖里钓鱼，怎么办呢？我们先把车开到湖当中，通常会带一个钻冰的器具，插在冰中不停地搅，钻了一个洞后把冰拿开，就能看到湖底。我们就拿鱼钩，那些鱼在冬天的时候非常饿，不必放鱼饵，鱼也会来咬。我就用指甲油涂在鱼钩前面，放到湖底，那些鱼就来吃，一咬就上钩了。

有一天我钓冰鱼的时候，来了一位专家，他专门钓冰鱼的。他的汽车停在我附近，他拿了一个电动的冰钻，很快的在我周围钻了三十个洞。他有一个钓鱼的方法，用三条木棍把鱼丝架起来，鱼丝放到湖底，上面放一个小铃铛。每次鱼来咬的时候，铃铛就响了。他坐在那边，湖中间放一张椅子，在那里看报，很享受。一听到铃响就知道鱼上钩了。

我非常羡慕他，因为我只有一个洞，一根鱼钩，我只在一个洞里钓鱼。当然我也有收获，但这个专家有三十个洞，同时在钓鱼，他懂得用倍增的方法。

传福音的工作和钓鱼很相像，如果一个教会（一个洞）带领人相信主的话，当然是好，鱼也游进我们的教会。但问题是，我们不能够同时在不同的地区，不同的文化中同时有收获。这段圣经里教导我们说，“**并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。**”（徒1:8b）三化、三线并进，这样我们的收获就能更多。

如果我们在同文化中有收获，也植堂在另外一个地区，则有了第二个洞。然后我们差派宣教士到第三条线——跨文化地区，那么就有更多的收获，能带更多的人，不同文化的人信主。

盼望我们是一个多洞收获的教会，三化并进的教会，不仅是在同文化中做布道工作，要把教会塑造成一个三线并进、三化并进的教会。

这三条路线怎么样实际操作？第一条线在同文化中传福音，倍增，发展神的教会。泰国有个牧师，这个牧师很有发展教会的异象。他教会大概有几百人，他就跟会友分享一个异象和工作。他说，‘我们教会不能单单在这里传福音，要在全泰国做传福音的工作，这是

我们的耶路撒冷，犹太全地。我盼望我们的弟兄姊妹在你们的一生里能帮助教会，与教会配搭开一间教会。每一个会友有一个使命，在本国帮助教会开一间教会。’这是他教会弟兄姊妹的一个使命。

会友都觉得，在自己的一生里，要与教会配搭开一间教会，大家就会注意怎样发展教会，怎样植堂，怎样愿意被差派出去。在十多年里，这个泰国的教会向他们泰国人传福音，开了大概三百多间教会。非常感恩，一个教会，为着自己同胞的缘故，他们发展神的工作，开很多同文化的教会，这是第一条的路线。

我们华人可以在本国传福音、开教会，开拓几个洞，所以不是单一区，乃是在一国里。我们努力传福音，在同类型、同文化的 M1 地区里。这是一条路线，但不足够的，因为这样的话，其他跟我们不一样的民族，他们没有机会听到福音。他们在社会里是另一个阶层，我们需要跨越阶层向他们传。好像一些弟兄姊妹是白领阶级，我们这的教会大部分是白领、学生、专业人士，有一些是劳工的、是乡村的、是蓝领的，他们跟我们的阶层是不一样的，我们聚会的时间，内容和方式不可能用我们的方式。

他们是我们的 M2，就是近文化。大家都是中国人，但他们跟我们的文化不太一样。当我们向餐馆的人传福音时，他们礼拜天都要上班，怎么聚会呢？我们换在礼拜一，晚上十一点半，等他们他们收工后。我们向他们传福音，查经。白领阶级的向蓝领阶级的传福音，虽然都是华人，有可能需要跨一点文化，这个就叫做近文化。

在美国的华人教会，如果是香港背景讲广东话的，要向说国语的大陆人传福音，他们需要另外开教会。如果向第二代讲英文的华人传福音，他们需要另外开聚会，不能用翻译，翻译的不会有人来。向近文化的人传福音，他们是我们的撒玛利亚，就在我们附近，但文化有一点的不一样。

最近有个宣教士，中国的汉人，他被派去新疆传福音。新疆是另外一种文化，他住在中国，会一些汉语。他们离我们很近，也靠近我们文化。我们向他们传福音，帮助他们，与他们做朋友，这是近文化工作，比较容易，不必很大的跨越。这个汉族的弟兄去到他们当中，慢慢地把福音传到这些家庭中。

我们有个姐妹也在新疆服事，她做一点学生的助学工作，帮助一些贫困家庭的孩子读书，慢慢建立关系后，进到这些家庭中，跟他们做了朋友。但这只是两条的路线，还有很多人不在中国，不在台湾，不在我们旁边，和我们语言完全不一样，我们需要跨越文化到他们当中，来建立他们的教会。

最近我们去发展两个国家，都遇到困难。第一个，我们去了非洲的乌干达，那边有几万的中国人，这是我们的近文化，很多是大陆背景的，跟我们海外背景的不太一样。我们帮助他们建立教会是近文化工作，但我们到非洲不是单单向中国人传福音，应帮助非洲人认识主。乌干达北边有个很大的区域，从前打仗很难进去，现在开放了，那里有很多人想听福音。我们就用英文翻译他们的土话，帮助他们认识主，建立他们样式的教会。跨文化同时在进行，这是一个宣教工场。

另外一个宣教工场在柬埔寨，那里有很多讲潮州话的中国人，他们会潮州话和柬埔寨语。我们不会讲柬语，但可以用潮州话、国语翻译，勉强地帮助他们，我们就建立了一个中国的教会。中国人在那只有十多万人，而整个柬埔寨有更多年轻人，他们同样需要福音。我们的宣教士进入语言学校学柬埔寨语，之后开了一个大学生中心。招待那些从乡下到城市里读大学的学生，他们就和这些学生生活在一起，帮助他们能了解福音。透过这样，我们带领大学生相信主，建立了柬语的大学生教会。

三化是可以同时进行的，本地有弟兄姊妹向同文化布道植堂。同时可以跑第二条线，向近文化传福音，植堂。更重要的，如果我们的教会是一个使命性的教会，我们要跨越，进到不同的文化中，学他们的语言，建立他们的教会。

所以三线并进，如果我们只有一个洞，我们的收获就是一个洞，一个民族，一个地区，如果我们有二个洞，三个洞，甚至三十个洞，同时钓鱼，同时有收获的话，我们就能带领更多的人，包括我们的同族，不同民族的人相信主。

求主恩待我们，做三线并进、三化并进的教会。

塑造教会成为一个使命群体

第三课：三化并进

课堂笔记

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地、和撒玛利亚、直到地极、作我的见证。

使徒行传一章 8 节

三化并进

一. 耶路撒冷/犹太全地 ： _____

二. 撒玛利亚 ： _____

三. 地极 ： _____

四. 三化是先后还是同时并进？

1. 并

2. 和

塑造教会成为一个使命群体

第三课：三化并进

课堂讨论

1. 三化并进对你及你的教会有什么影响。
-
3. 请分享你的生活中接触哪些不同文化的成员？

塑造教会成为一个使命群体

第三课 三化并进

课后作业

1. 何谓三化并进?

2. 徒 1:8 的三化并进接触哪些地方与群体?

_____文化(M_____):_____

_____文化(M_____):_____

_____文化(M_____):_____

3. 徒 1:8 经文中的 2 个连接词(並)与(和)如何强调三化的进行? 先后次序或同时进行?

4. 教会增长与三化并进有何关系?

5. 本课中列举出让你最深刻的词句或观点?

6. 请思想一下你的教会如何实行三化并进的差传工作。有哪些困难?或机会?

塑造教会成为一个使命群体

第三课 三化并进

文章阅读

文章：“三化并进：筹备差传年会要诀”。

作业：如何在你所参与的教会有效的筹备一次差傳年會？